

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Нурлатский аграрный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф  
«31» августа 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Принято на

Педагогическом совете техникума

Протокол № 10 от  
«31» августа 2023г.

г.Нурлат

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	Лист: 2 из 10
		Редакция: 1-2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нурлатский аграрный техникум» (далее - Техникум) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС среднего общего образования;
- Устав Техникума;
- другие нормативные правовые акты уполномоченных федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия.

1.2.1. *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.2.2. *Оценка качества образования* – процесс получения объективной информации о состоянии качества образования в Техникуме, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

1.2.3. *Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Техникуме.

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	Лист: 2 из 10
		Редакция: 1-2023

1.3. Целью ВСОКО является оценка соответствия образовательной деятельности Техникума федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме.

1.4. Задачи ВСОКО:

- контроль и оценка качества образовательных программ;
- контроль и оценка образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ;
- контроль и оценка условий реализации образовательных программ;
- оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВСОКО

2.1. Организация работы ВСОКО на текущий учебный год осуществляется в соответствии с планом-графиком, утверждаемым на начало учебного года директором Техникума.

2.2. Компонентами ВСОКО являются:

- плановый контроль (процедура самообследования);
- внеплановые проверки для подготовки управленческих решений в области качества образования по результатам планового контроля или в связи с обращением физического и/или юридического лица по вопросу нарушения в образовательной деятельности в Техникуме.

2.3. По каждому указанному в п.2.1. настоящего Положения основанию для работы ВСОКО и в соответствии с настоящим Положением создается комиссия, состав, программа, отчетность и график работы, которой утверждаются приказом директора Техникума. Председателем комиссии назначается руководитель Техникума.

2.3.1. В качестве экспертов к участию в работе комиссии могут привлекаться сторонние компетентные организации или отдельные специалисты.

2.4. Основные направления контроля и оценки во ВСОКО:

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	Лист: 2 из 10
		Редакция: 1-2023

- качество содержания и процессов образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

#### 2.5. Основные функции ВСОКО:

- сбор, обработка, систематизация и хранение информации о качестве образования;
- системный анализ состояния и разработка перспектив развития качества образования;
- реализация управленческих решений по проблемам качества образования.

2.6. Ответственными за направлениями контроля и оценки во ВСОКО являются заместители директора, начальники структурных подразделений, главный бухгалтер.

2.7. Функциональными исполнителями во ВСОКО являются заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты и иные сотрудники Техникума.

2.8. Контроль и ответственность за работу ВСОКО, а также принятия управленческих решений в области качества образования в техникуме возлагается на его руководителя.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ВСОКО

3.1. Предметом оценки качества во ВСОКО являются:

- содержание реализуемых в техникуме основных профессиональных программ;
- качество реализации теоретической подготовки;
- качество реализации практической подготовки;
- качество реализации внеурочной деятельности студентов;
- качество подготовки выпускников;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-технического, кадрового, программно-информационно-библиотечного, методического, социально-бытового и финансового);

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	Лист: 2 из 10
		Редакция: 1-2023

- удовлетворенность качеством образования всех участников образовательного процесса (обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и сотрудниками Техникума).

### 3.1.1. Оценочные процедуры во ВСОКО:

- экспертиза основных профессиональных образовательных программ;
- текущий контроль предметных результатов;
- промежуточная аттестация;
- анализ результатов диагностических работ;
- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- результаты реализации программы воспитания;
- аттестация педагогических кадров;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- аттестация рабочих мест сотрудников техникума;
- оценка эффективности деятельности сотрудников техникума;
- анкетирование участников образовательного процесса на предмет выявления удовлетворенности качеством образования в техникуме;
- оценка функционирования систем охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в техникуме;
- оценка функционирования электронной образовательной информационной среды (ЭОИС);
- оценка финансовых результатов деятельности техникума;
- оценка материально-технического и социально-бытового обеспечения.

### 3.2. Основные организационные формы сбора информации во ВСОКО:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы и анкетирования;
- экспертизы;
- аттестация педагогических кадров;
- изучение данных информационных систем;
- отчеты, аналитические справки и т.п.

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	Лист: 2 из 10
		Редакция: 1-2023

#### 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

4.1. ВСОКО функционирует на основе использования системы критериев и показателей контроля и оценки качества основных направлений образовательной деятельности.

4.2. Основные измеряемые показатели контроля и оценки качества при реализации образовательных программ в техникуме:

- средний семестровый балл группы/курса/отделения;
- численность/удельный вес численности студентов, завершивших промежуточную аттестацию, в общей численности студентов группы/отделения;
- численность/удельный вес численности студентов, завершивших промежуточную аттестацию на оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов группы/отделения;
- численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов;
- численность/удельный вес численности студентов, принявших участие и ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства международного, федерального, регионального и городского уровней, в общей численности студентов;
- численность/удельный вес численности студентов, принявших участие и ставших победителями и призерами творческих (музыкальных, танцевальных, вокальных, поэтических) конкурсов, смотров, фестивалей международного, федерального, регионального и городского уровней, в общей численности студентов;
- численность/удельный вес численности студентов, принявших участие в молодежных и студенческих движениях, в том числе волонтерском, в городских и республиканских акциях добра, милосердия, в общей численности студентов;
- численность/удельный вес численности студентов, принявших участие в спортивно-массовых и культурно-оздоровительных и направленных на здоровый образ жизни мероприятиях, в общей численности студентов;
- численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами в спортивных играх и соревнованиях, в турнирах, в

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	Лист: 2 из 10
		Редакция: 1-2023

том числе городского, республиканского, зонального и федерального уровней, в общей численности студентов;

- численность/удельный вес численности студентов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности студентов;

- численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «отлично» и «хорошо», в общей численности выпускников;

- доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации;

- численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, по профилю полученной в техникуме специальности/профессии, в общей численности выпускников;

- численность/удельный вес численности выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных образовательных организациях, в общей численности выпускников;

- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических кадров;

- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;

- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;

- численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных, федеральных, региональных, городских проектах и ассоциациях, семинарах, мероприятиях профессиональной направленности, в общей численности педагогических работников.

4.2.1. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, утверждены Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования	Лист: 2 из 10
		Редакция: 1-2023

осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

4.3. В системе анкетирования участников образовательного процесса используется шкала показателей/индикаторов («да», «скорее да», «скорее нет», «нет»). Каждой позиции на шкале соответствует цифровой коэффициент (соответственно, 3, 2, 1, 0), с помощью которого при обработке анкет ответы анкетирзуемого по каждому показателю переводятся в баллы.

4.4. Вся информация, собираемая в рамках работы ВСОКО, должна быть объективной, достоверной, а также сравнимой и сопоставимой для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

4.5. Основные методы подготовки информации к анализу в ВСОКО:

<i>метод</i>	<i>результат обработки информации</i>
статистическая обработка количественных данных	статистические отчеты (таблицы, графики, средние показатели)
сортировка, хранение и переработка	аналитическая справка, аналитический отчет
систематизация качественных данных	справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
группировка информации	сводные отчеты, комплексные анализы

4.6. Система анализа ВСОКО основана на методиках интерпретации результатов обработки информации.

4.7. Аналитические отчеты ВСОКО по направлениям оценки качества образования включаются в отчет по результатам самообследования, проводимом в техникуме. Отчет размещается на официальном сайте техникума в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

## 5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. Настоящее Положение о порядке перевода, выбытия, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете техникума и утверждается приказом директора техникума.



5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о порядке перевода, выбытия, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ТИТУЛ Инициалы Фамилия Имя Отчество	ПОЛОЖЕНИЕ с внутренней системой оплаты труда образованная	Лист 2 из 2 Редакция 1-2023
---	---	--------------------------------

2.2. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение  
 оформляются в письменной форме в соответствии с действующим  
 законодательством Российской Федерации.  
 2.3. Любые изменения в внутреннюю систему оплаты труда организации  
 принимаются на рассмотрение и утверждение в соответствии с Положением  
 о порядке проведения переговоров с представителями работников  
 организации (или комитета) и доведения отдельных  
 вопросов в целях обеспечения соблюдения интересов работников



Протокол, пронумеровано, скреплено печатью  
 листов  
 Директор  
 А.А. Граф

*(Handwritten signature)*

